

# « Comment sensibiliser les jeunes à une consommation responsable? »



Vers une consommation responsable, oui mais comment?

30 septembre 2015

Valérie Jilli

## Objectifs

1. Aborder la consommation responsable à travers l'approche des interdépendances
2. Découvrir du matériel pédagogique pour aborder ces implications et la consommation responsable (interdépendances mondiales)
3. Utiliser des méthodes et outils permettant de renforcer l'analyse critique des jeunes

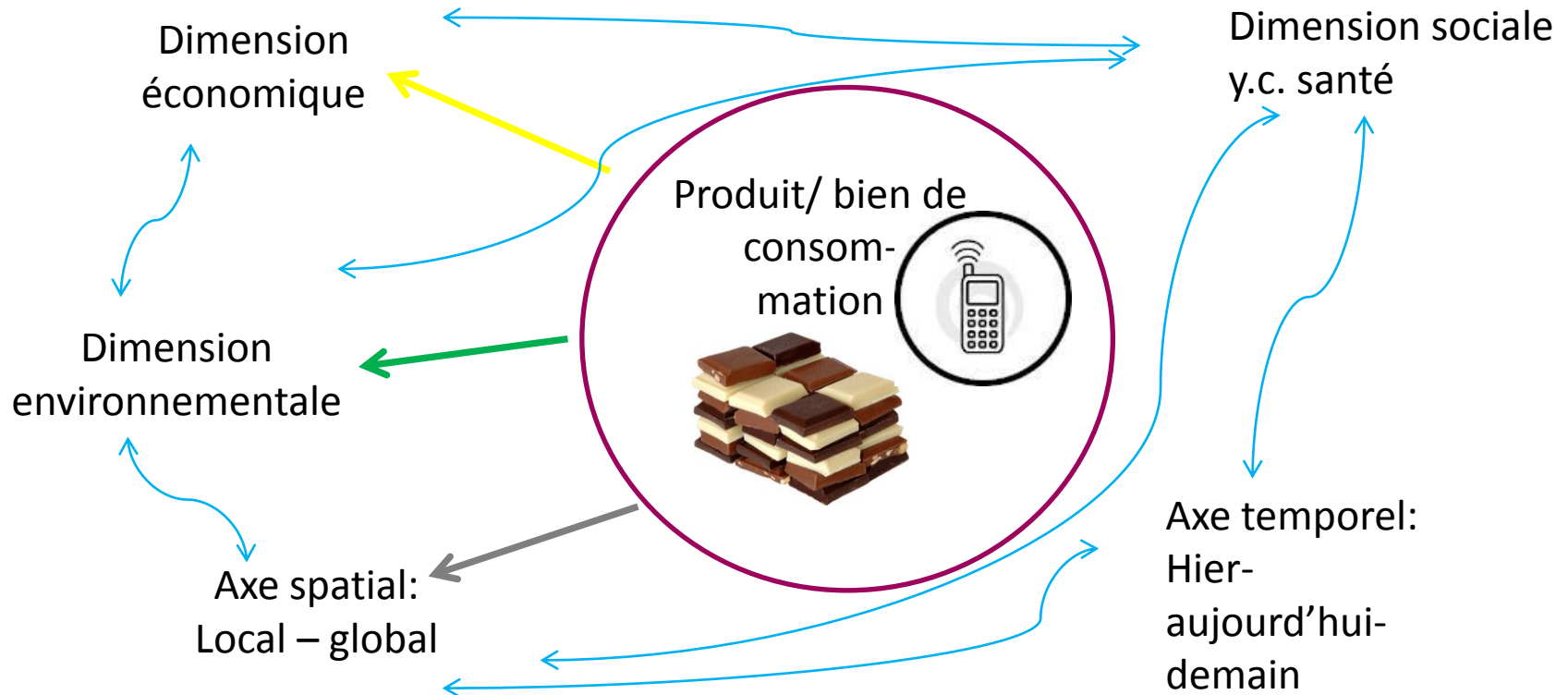
## Développer une perspective

- **holiste** : **implications** de sa consommation pas seulement sur soi, mais sur les autres et l'environnement
- de **consommateur responsable**: se questionner, se décentrer, développer une analyse critique et se positionner

## Utiliser des outils

- **théoriques** : critères du Développement durable (DD) → analyse
- **pédagogiques**: ouvrages de base, manuels et dossiers pédagogiques, films, jeux → intégrer ces critères et aborder les interdépendances mondiales pour comprendre les implications de sa consommation

## Critères du DD : observer les implications de la consommation d'un produit et les liens entre les dimensions



## **Outils pédagogiques: du matériel comme moyen d'apprentissage, pour:**

- **Acquérir des connaissances**
- **Développer des capacités transversales:**
  - La pensée systémique
  - La réflexion critique
  - La pensée prospective
  - La coopération et le travail en équipe
  - L'identification de possibilités d'action

## **EDD et cinq piliers de l'éducation**

**Rapport  
Delors**

- Apprendre à connaître
- Apprendre à faire
- Apprendre à être
- Apprendre à vivre ensemble

**UNESCO**

**-Apprendre à se transformer soi-même et à transformer la société**

## Proposition de 3 méthodes et outils développés par é21

- **Mystery** pour le cycles 2,3 et le postobligatoire
- **Kit EDD** avec fiches pédagogiques sur différents thèmes pour les 3 cycles
- **Films** pour le cycle 2,3 et le postobligatoire

## Mystery : l'eau virtuelle à partir de l'exemple du coton ouzbèke



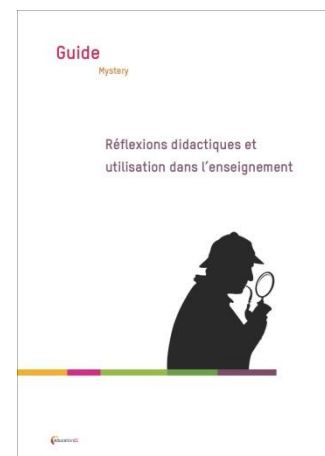
« Comment se fait-il que Dospanov n'ait pas d'eau potable si j'achète un t-shirt en coton d'origine ouzbèke ? »

### Guide Mystery

Réflexions didactiques et utilisation dans l'enseignement

[Download](#)

Cycles 2,3 et Postobligatoire





## Kit EDD avec fiches pédagogiques sur différents thèmes pour les 3 cycles:

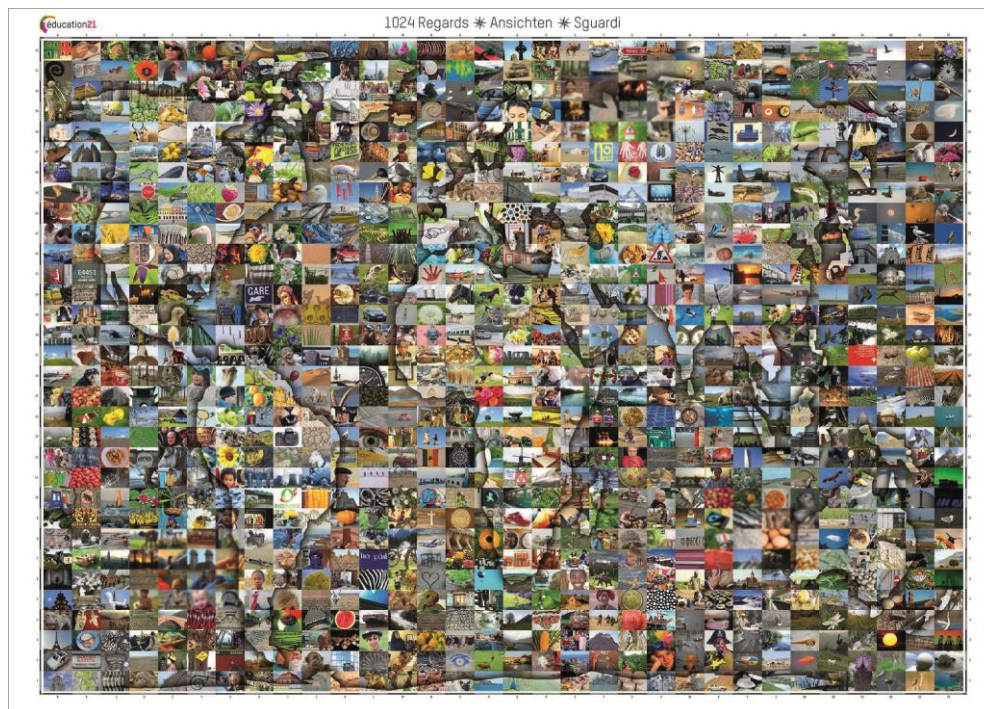
### Acheter à manger

suggestions

didactiques à utiliser

avec le poster 1024

Regards



Films :

**Acheter, jeter, recycler**  
Le défi mondial des déchets

Cycles 2,3 et postobligatoire



**Des bananes à prix cassées**

Cycle 3 et postobligatoire



**Doux-amer**  
Cacao bio du Ghana

Postobligatoire



## Sélection de matériel pédagogique évalué par é21:

<http://www.education21.ch/fr/ecole/ressources-pedagogiques>

### « Enseigner et penser l'éducation à la consommation »

Livre  
Postobligatoire et enseignants

### « Allô, t'es où ? »

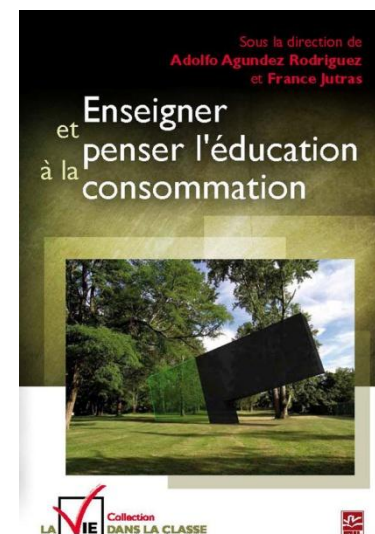
Le téléphone portable en cinq dimensions

[Fiche pédagogique](#), download  
Cycles 3



### « Téléphone portable : objet pratique – pratiques abjectes »

Brochure  
Cycles 2 (fin du cycle), 3 et postobligatoire



## Sélection de matériel pédagogique évalué par é21:

### « Consommation responsable : situations d'apprentissage »

[Tourisme responsable, commerce équitable, consommation responsable OGM](#)

4x guide pédagogique PDF 1-4 p. + 4 x fiche élève PDF 1-2 p.  
Cycles 2 et 3



### « Achetons pour la planète »

[Environnement, la consommation responsable et les écobilans](#)

Dossier pédagogique, download  
Cycle 3 et postobligatoire



### « Le caddie malin »

[Environnement, consommation responsable et les écobilans](#)

Dossier pédagogique, download  
Cycle 2, 3 (et postobligatoire)



## Sélection de matériel pédagogique évalué par é21:

### « Ado-ka-frère »

Livre

Cycles 2,3 et Postobligatoire



### « Victime de la mode »

1 DVD avec 12 modules d'enseignement

Cycle 3 et postobligatoire



### « Trop riches trop pauvres »

Bilan global des inégalités à travers de nombreuses thématiques

Livre

Cycle 3 et postobligatoire



**Merci !**

**Plus d'informations sur:**

**[www.education21.ch](http://www.education21.ch)**